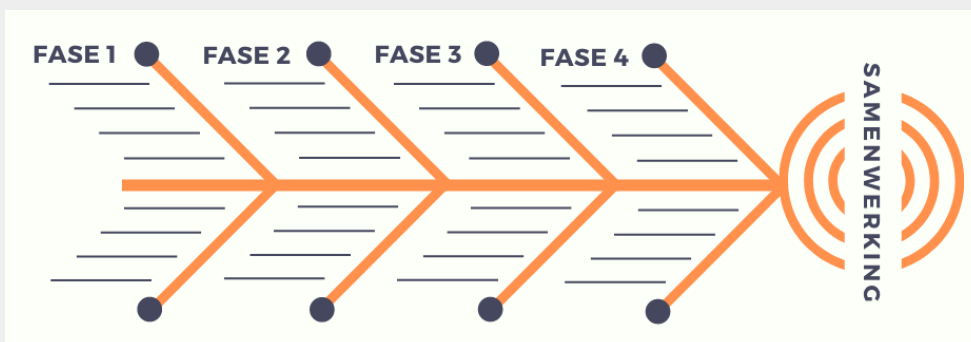


SAMENWERKING/FUSIE OF EEN ANDERE SAMENWERKINGSVORM?

Door de toenemende demografische krimp en de wettelijke mogelijkheid van een samenwerkingsstichting (openbaar en bijzonder) is de fusietoets verlicht. Sindsdien zien we steeds vaker dat scholenstichtingen en -verenigingen samenwerking zoeken, vooral in het PO en VO. We zien die samenwerking in allerlei vormen: personele unie, holding, 'voordeurdelen' met een gezamenlijke staf, coöperatie, federatie, scholenfusie en besturenfusie.

Wat zijn úw belangrijkste beweegredenen om samenwerking te overwegen? Welke vorm past bij u? Welke (onderwijs-)doelen wilt u met samenwerking bereiken? Welke mate van autonomie wilt u behouden en hoe zit het met de identiteit? Veroorzaakt samenwerking niet teveel administratieve en bestuurlijke drukte? En hoe ziet de route naar zo'n samenwerking eruit, ook wat wettelijke verplichtingen betreft? Want dat zijn er heel wat: de FER, het voeren van DGO, de rol van de medezeggenschap, de ouderraadpleging, advies en (bij openbaar onderwijs) akkoord van de gemeente(s), akkoord van het ministerie, notariële recherche en overdracht.



Fasering en organisatie

Elke vorm van samenwerking is gebaat bij een goede (vertrouwelijke) voorbereiding op het niveau van bestuur en toezicht. Het betekent het in kaart brengen van de doelen, vorm, voordelen, risico's of *hot potatoes* - zoals 'ego, emo & euro' (en het daar op voorhand over eens worden). En natuurlijk het opstellen van een helder proces met inachtneming van communicatie, stakeholderbetrokkenheid, medezeggenschap, wettelijke stappen, haalbaarheidsonderzoek inclusief *due diligence*, harmonisatie, inrichting van de nieuwe organisatie, etc. Dit alles vereist een helder en gefaseerd 'werkplan' en procesinrichting, rekening houdend met de juiste volgorde, afhankelijkheden én onverwachte tegenslagen.

Motief

Scolix begeleidde - al sinds 2009 - vele bestuurlijke fusies en andere samenwerkingen in en tussen de sectoren PO, VO en MBO. Soms tussen twee en vaak zelfs tussen drie partners. Meestal ging dat gemakkelijk, omdat het een formalisering betrof van een bestaande samenwerking, maar soms moesten we (altijd succesvol) naar de rechter. De borging van de continuïteit of de kwaliteitsimpuls van het onderwijs was daarbij altijd het belangrijkste motief.

Expertise en procesbegeleiding

Bij onze begeleiding stellen wij allerlei formats beschikbaar: van een op maat gemaakte intentieverklaring, de FER, modellen en stramienen tot handreikingen over bijvoorbeeld naamswijziging. Ook bieden we een objectief *whitepaper* aan over alle samenwerkingsvormen met hun kenmerken, voor- en nadelen.

We begeleiden het overleg in de interbestuurlijke stuurgroep, ronde-tafels en informatiebijeenkomsten met de medezeggenschap, Raden van Toezicht of directeuren. We ondersteunen met het informeren van wethouder en gemeenteraad, begeleiden het haalbaarheidsonderzoek, verzorgen de gang naar DUO. En we begeleiden het DGO met de vakbonden, regelen de nieuwe statuten tot en met de notariële overdracht met een vaste jurist en notaris.



Meer weten?

Neem contact op, we denken graag met u mee.



[020 - 737 00 61](tel:020-7370061)



secretariaat@scolix.nl



[contactformulier](#)